


SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

| | |
|--|---|
| Képzés (képzési program) (magyar, angol és német nyelvű) megnevezése: | Méhész |
| | Bee Keeper |
| | Imker |
| Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma: | Novum7 Szolgáltató Kft. E/2022/000158 |
| Szakértői megállapítások | |
| <p>1 A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.</p> <p>2 A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák.</p> <p>3 A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.</p> | |
| Szakértői vélemény kelte | Budapest, 2026. 04. 01. |
| Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma | Pádár Tivadar FSZ/2020/000057 |
| Felnőttképzési szakértő aláírása/elektronikus aláírás |  |

KÉPZÉSI PROGRAM

MÉHÉSZ

Bee Keeper

Imker

PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 08113004

A PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGJELENÉSÉNEK DÁTUMA: 2021. JANUÁR 8.



A képzési program tartalma kizárólag a fejlécben szereplő képző tulajdonát képezi, minden módosítás, közzététel, terjesztés vagy kereskedelmi hasznosítás a képző kifejezett hozzájárulása nélkül a 1999. évi LXXVI. törvény a szerzői jogról és a Polgári Törvénykönyv megsértését jelenti.



KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

| | | |
|--------|--|---|
| 1.1. | Képzés megnevezése: | Méhész |
| 1.1.2. | Képzés angol nyelvű megnevezése: (Title of training) | Bee Keeper |
| 1.1.3. | Képzés német nyelvű megnevezése: (Titel der Ausbildung) | Imker |
| 1.2. | A képzés célja: | A képzés célja, hogy a résztvevők a tanulási folyamat során elsajátítsák a Méhész szakképesítés megszerzéséhez szükséges ismereteket és kompetenciákat, valamint képesek legyenek azok alkalmazására. |
| 1.3. | A képzés célcsoportja: | A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a képzési programmal elérhető ismeretek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé. |
| 1.4. | A képzés során megszerezhető kompetenciák: | <ul style="list-style-type: none">• A sokféle kaptártípus és keretméret közül kiválasztja a magyar viszonyok között a számára legmegfelelőbbet.• Szakszerűen használja a védőfelszerelést, a méhek megfékezésének eszközeit.• Elvégzi a méhcsaládok kezelését, eltervezi és végrehajtja a méhcsaládok bővítését, élelemmel való ellátását, a betegségek elleni védekezéseket.• A méhcsaládokat szükség szerint kiegyenlíti, erősíti, megcsapolja. Épített, rajzást gátol.• Megnyitja a méztereket, vándoroltatja a méheket, megállapítja a méz érettségét, elveszi a mézes kereteket, hazaszállítja, lefedelezi, kipörgeti a mézet, kezeli a mézes fedelezést, letisztítja és szak-szerűen tárolja a hordós mézet.• Lépesmézet, méhmérget, propoliszt, viaszt, méhpempőt, virágport termel, feldolgoz és tárol.• Méhcsaládokat szaporít, méhanyákat nevel, pároztat és felhasznál.• Megkülönbözteti és jellemezni tudja a nyugati mézelő méh négy legismertebb alfaját.• Felismeri a mézelő méhek három kasztját, megtalálja a munkás-méhek között a méhanyát. Meg tudja különböztetni a fedett fiasítást a fedett méztől. Viselkedésük megfigyeléséből következtetni tud a méhek tevékenységére.• Elvégzi a méhcsalád kötelezően előírt méhegészségügyi vizsgálatát• Mintát gyűjt a betegsége gyanús méhekből, a fiasításból, méh-hullákból, kaptár-törmelékéből és azokat laboratóriumi vizsgálatra küldi.• Betartja a méhegészségügyi zárlati intézkedéseket.• Védekezik a méhbetegségek, méhkártevők ellen.• Megtervezi az éves atkavédekezés módját és idejét.• Szakszerűen használja a méhészeti gyógyszereket, ellenőrzi a védekezés hatékonyságát |



| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Megkülönbözteti a méhlegelő méhek számára értékes és értéktelen növényeit.• Kiválasztja a vándoroltatásra alkalmas növényállományt.• Meghatározza a méhek telepítésének optimális távolságát.• Felismeri a méhlegelő nektár és virágpor termelő növényeit.• Megkülönbözteti a fagykárt szenvedett fákat és cserjéket az éptől.• A virágbimbó fejlettsége alapján meghatározza a méhek telepítésének idejét.• Vándorlási tervet készít. Megszervezi a méhek bérporzásra való szállítását.• Gondoskodik a méhcsaládok fejlesztését szolgáló virágporos méhlegelőre történő vándoroltatásról.• Méhlegelő javítási tervet készít, végrehajtja a növények telepítését.• Elintézi a méhek letelepítésével kapcsolatos engedélyek beszerzését.• Az önkormányzatoknál a határidők betartásával be- és kijelenti a méhek letelepítését és elszállítását. Eleget tesz a méh-családok tartásának február végi bejelentési kötelezettségének.• A betegség gyanúját jelenti, a zárlati intézkedéseket betartja. A növényvédelmi károkat haladéktalanul jelenti, a kárfelmérésben részt vesz.• Vállalkozást alapít és működtet, elvégzi, vagy elvégezteti annak adminisztrációs teendőit is. |
|--|--|--|

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

| | | |
|------|------------------------------|-----------------------------|
| 2.1. | Iskolai végzettség: | alapfokú iskolai végzettség |
| 2.2. | Szakmai végzettség: | -- |
| 2.3. | Szakmai gyakorlat: | -- |
| 2.4. | Egészségügyi alkalmasság: | szükséges |
| 2.5. | Előzetesen elvárt ismeretek: | -- |
| 2.6. | Egyéb feltételek: | -- |

3. Tervezett képzési idő

| | | |
|------|-------------------------------|--|
| 3.1. | A képzés óraszám: | 240 |
| 3.2. | Megengedett hiányzás mértéke: | A felnőttképzési szerződésben rögzített érték szerint. |



4. A képzés tananyagegységei

| | A képzés tananyagegységeinek megnevezése: | Óraszám: |
|------|--|----------|
| 4.1. | A méhészet története és technológiája | 100 |
| 4.2. | Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek | 70 |
| 4.3. | A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei | 30 |
| 4.4. | Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek | 40 |

4.1. Tananyagegység

| | | |
|--------|--|---|
| 4.1.1. | Megnevezése: | A méhészet története és technológiája |
| 4.1.2. | Célja: | A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja. |
| 4.1.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórás, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek: távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás. |
| 4.1.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás. |
| 4.1.5. | Óraszám: | 100 |
| 4.1.6. | Beszámítható óraszám: ¹ | 50 |
| 4.1.7. | Tartalma: | <ul style="list-style-type: none">• a modern méhészet kialakulásának folyamata• a kaptártípusok fejlődése• a magyar méhészet története• a méhcsaládkezelés szabályai• védőfelszerelés, a méhek megfékezésének eszközei• a tartás-és termelés technológia eszközei |

¹ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • méhcsalások kezelése, bővítése, élelemmel való ellátása, betegségek elleni védekezése • a méhcsaládok tartástechnológiai elemei • kiegyenlítés, erősítés, megcsapolás, rajzágatlás, építtetés • a méhek vándortartásának szabályai • a méz szállítására, kipörgetésére, tisztítására, tárolására vonatkozó előírások • a különböző méhészeti termékek termelési, feldolgozási és tárolási módjai • lépesméz, méhméreg, propolisz, viasz, méhpempő, virágpor termelése, feldolgozása és tárolása • a méhek nemesítésének lehetőségei, méhanyanevelés, a pároztatás és az anyásítás módszerei |
| 4.1.8. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány. |

4.2. Tananyagegység

| | | |
|--------|--|--|
| 4.2.1. | Megnevezése: | Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek |
| 4.2.2. | Célja: | A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja. |
| 4.2.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | <p>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek: távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p> |
| 4.2.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás. |
| 4.2.5. | Óraszám: | 70 |
| 4.2.6. | Beszámítható óraszám: ² | 35 |

² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

| | | |
|--------|---|---|
| 4.2.7. | Tartalma: | <ul style="list-style-type: none"> • a méhek törzsfelődése, rendszertani helye, méhfajok • a nyugati mézelő méh négy legismertebb alfajának jellemzése • a méhek testfelépítése, élettana, a méhcsalád egyedei, fiasításuk • a méhcsalád, mint életközösség felépítése, munkamegosztása és közös feladatai • a mézelő méhek három kasztja • a munkás méhek között a méhanya megtalálása, méhek viselkedése és abból következtetés a tevékenységükre • az egészséges méhegyed, a fiasítás és a méhcsalád képe • a méhcsalád kötelező méhegészségügyi vizsgálata • a méhegészségügy sajátosságai, a mintaküldés szabályai • a méhegészségügyi zárlatra vonatkozó előírások • méhbetegségek (baktérium, vírus, gomba, mikrosporídium, véglény, atka okozta betegségek) • méhkártevők és az ellenük való védekezés (rovar, pók, gerinces) • az atka elleni védekezésre vonatkozó előírások • az engedélyezett méhészeti gyógyszerek használata, hatóanyagaik, azok váltott használatának fontossága, a védekezés hatékonysága |
| 4.2.8. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | <p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.</p> |

4.3. Tananyagegység

| | | |
|--------|--|--|
| 4.3.1. | Megnevezése: | A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei |
| 4.3.2. | Célja: | A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja. |
| 4.3.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | <p>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek: távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p> |
| 4.3.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | <p>A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.</p> |
| 4.3.5. | Óraszám: | 30 |

| | | |
|--------|---|--|
| 4.3.6. | Beszámítható óraszám: ³ | 15 |
| 4.3.7. | Tartalma: | <ul style="list-style-type: none"> • méhlegelő fogalma, a virágok felépítése, a méhek számára értéktelen, vagy mérgező növények • a méhes megporzás jelentősége, az egyes növények méhes megporzása. • a vándoroltatásra alkalmas növényállomány kiválasztása, a méhek telepítésének optimális távolságának meghatározása • méhlegelő nektár és virágpor termelő növényei • az erdei és dísfák, cserjék, a termesztett gyümölcsök, fák és cserjék, a vadon élő lágyszárú növények és félcserjék, valamint a szántóföldi lágyszárú növények és félcserjék legfontosabb méhlegelő növényei • a fagykárt szenvedett fák és cserjéket az éptől való megkülönböztetése, az akác fagyérzékenysége • a virágbimbó fejlettsége alapján a méhek telepítési idejének meghatározása • bérporzásra vonatkozó előírások, a méhek telepítésének optimális módja • vándorlási terv készítése • a vándoroltatásra vonatkozó előírások, a családfejlődést elősegítő méhlegelő növényei • a tervszerű méhlegelő javítási lehetőségei és módja • méhlegelő javítási terv készítése, növények telepítése |
| 4.3.8. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány. |

4.4. Tananyagegység

| | | |
|--------|--|--|
| 4.4.1. | Megnevezése: | Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek |
| 4.4.2. | Célja: | A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja. |
| 4.4.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | <p>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétet igénylő kontaktórás, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétet nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek: távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p> |
| 4.4.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag |

³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

| | | |
|--------|---|--|
| | | feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás. |
| 4.4.5. | Óraszám: | 40 |
| 4.4.6. | Beszámítható óraszám: ⁴ | 20 |
| 4.4.7. | Tartalma: | <ul style="list-style-type: none"> • a méhanyanevelés, a közlekedés, a mézforgalmazás méhészeket érintő tételes jogszabályai, méhek telepítésével kapcsolatos engedélyek, a méhek letelepítésének és elszállításának be- ill. kijelentése, méhcsaládok tartásának bejelentési kötelezettsége • a méhtartás, az állategészségügy, a növényvédelem előírásai (zárlati intézkedések, kárjelentés, kárfelmérés) • vállalkozási formák fő jellemzői, az őstermelői tevékenység |
| 4.4.8. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány. |

5. Csoportlétszám

| | | |
|-----|---|-------|
| 5.1 | Maximális csoportlétszám: ⁵ (fő) | 40 fő |
|-----|---|-------|

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

(valamint, ha a képzés számonkérést tartalmaz, akkor a számonkérés módja, pótlás lehetősége és annak módja, továbbá a képzés befejezésének feltétele)

| | |
|-------------------|--|
| 6.1. ⁶ | <p>Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés résztvevő kérésére biztosított.</p> <p>A képzésben résztvevő előrehaladását képzés közben fejlesztő értékelés keretében értékeljük. A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai lehetnek: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzése, Beszélgetés, Feladatlap kitöltése, (ön)ellenőrző kérdések.</p> <p>A fejlesztő értékelés nem tartalmaz számonkérést, nem tartozik hozzá minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.</p> <p>A képzéshez számonkérés (teljesítményértékelés, vizsga) és minősítés nem kapcsolódik.</p> |
|-------------------|--|

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

⁵ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

⁶ A képzési program 6.1. pontjában a felnőttképző intézmény szervezésében megvalósuló értékelő rendszer kerül bemutatásra. A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben szabályozottak szerint, vizsgáztatási engedéllyel rendelkező akkreditált szakképzési vizsgaközpont szervezheti. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a képzési program előzetes minősítésekor hatályos programkövetelményben érhető el.

7. A képzés zárása


| | | |
|------|---|--|
| 7.1. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése: | TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1) |
| 7.2. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei: | A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele(i): <ul style="list-style-type: none">• a képzésen való részvétel - a képzésben résztvevővel kötött felnőttképzési szerződésben meghatározott hiányzás mértékének, illetve a megengedett hiányzás mértékének túllépése esetén a képzésben részt vevő személyt érintő következményeknek a figyelembevételével. |

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

| | | |
|------|---|--|
| 8.1. | Személyi feltételek: | <ul style="list-style-type: none">• A képzési program tartalmához illeszkedő felsőfokú végzettségű oktató, vagy• felsőfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy• a képzési program tartalmához illeszkedő középfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy• középfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy• legalább 10 éves, a képzési program tartalmához illeszkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktató. |
| 8.2. | Személyi feltételek biztosításának módja: | Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel vagy megállapodással. |
| 8.3. | Tárgyi feltételek: | <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén:</p> <ul style="list-style-type: none">• A résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem és a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: (flipchart) tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék,• laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés. <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:</p> <ul style="list-style-type: none">• intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési program megvalósításához szükséges szoftverek;• képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés. <p>Eszközjegyzék:</p> <ul style="list-style-type: none">• Méhészeti célra kialakított rendezett zárt telephely, legalább 50 méhcsaládos méhészet.• Kifogástalan állapotú, Magyarországon használatos legalább 3 db |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>különböző típusú kaptár (Típus: NB fekvő, Hunor rakodó, 1/2 NB rakodó stb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • védőfelszerelés (kesztyű, védőruha, arcvédő) • füstölő, kaptárszolga, keretbak, kezelőláda, műlépes keretek, kiépített lépek; • pörgető helyiség a szükséges eszközökkel, berendezésekkel (pörgető, fedelező állvány, fedelező villa, fedelező kés); • a méz szűréséhez és tárolásához szükséges eszközök; • anyagmozgatás eszközei; • viaszolvasztás eszközei; • virágporeszedő berendezések; • propolisz gyűjtőrácok; • keretszögező sablon, keretfúró, elektromos műlép beolvasztó, kéziszerszámok; • méhszöktető, méhleseprő kefe (esetleg motoros méhlesöprő, motoros méhlefújó); • anyarács (műanyag, alumínium préselt, huzalpálcás); • etetők (keretetető, tálcás etető, légfékes etető, oldó etető); • tenyészkeret, keltető keret, bölcsőmártó, keltetőszekrény; • pároztató kaptár, kaptárpároztató; • méhanya szállító- és anyásító zárka; • rajszállító láda; • a rajbefogás eszközei; • anyajelölő festék; • álcázó tű; • belső takarók, egérrács • edények |
| 8.4. | Tárgyi feltételek biztosításának módja: | <p>A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző az intézmény és szakemberei részére tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony, vagy más megállapodás alapján biztosítja.</p> <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.</p> |
| 8.5. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek: | Nem releváns. |
| 8.6. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja: | Nem releváns. |

9. Az előzetes minősítés ténye

| | |
|--|--|
| Szakértő nyilatkozata: | A képzési program előzetes minősítése megtörtént. |
| Az előzetes minősítés helye: | Budapest |
| Az előzetes minősítés időpontja: | 2026. 04. 01. |
| Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve: | Pádár Tivadar |
| Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma: | FSZ/2020/000057 |
| Felnőttképzési szakértő aláírása: |  |
| Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása: | |