


## SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) (magyar, angol és német nyelvű) megnevezése:	Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)
	Pedagogical Assistant (Special Education Assistant)
	Pädagogischer Mitarbeiter (sonderpädagogischer Assistent)
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Novum7 Szolgáltató Kft. E/2022/000158
Szakértői megállapítások	
<p>1 A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.</p> <p>2 A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.</p> <p>3 A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.</p>	
Szakértői vélemény kelte	Budapest, 2026.04.02.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Pádár Tivadar FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása/elektronikus aláírás	

# KÉPZÉSI PROGRAM

**PEDAGÓGIAI MUNKATÁRS (GYÓGYPEDAGÓGIAI ASSZISZTENS)**

**PEDAGOGICAL ASSISTANT (SPECIAL EDUCATION ASSISTANT)  
PÄDAGOGISCHER MITARBEITER (SONDERPÄDAGOGISCHER ASSISTENT)**

**PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 01194001**

**A PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGJELENÉSÉNEK DÁTUMA: 2021. DECEMBER 20.**



A képzési program tartalma kizárólag a fejlécben szereplő képző tulajdonát képezi, minden módosítás, közzététel, terjesztés vagy kereskedelmi hasznosítás a képző kifejezett hozzájárulása nélkül a 1999. évi LXXVI. törvény a szerzői jogról és a Polgári Törvénykönyv megsértését jelenti.

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 1. A képzési program alapadatai

1.1.	Képzés megnevezése:	Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)
1.1.2.	Képzés angol nyelvű megnevezése: (Title of training)	Pedagogical Assistant (Special Education Assistant)
1.1.3.	Képzés német nyelvű megnevezése: (Titel der Ausbildung)	Pädagogischer Mitarbeiter (sonderpädagogischer Assistent)
1.2.	A képzés célja:	A képzés célja, hogy a résztvevők a tanulási folyamat során elsajátítsák a <b>Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)</b> szakképesítés megszerzéséhez szükséges ismereteket és kompetenciákat, valamint képesek legyenek azok alkalmazására.
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a képzési programmal elérhető ismeretek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.
1.4.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Képes pedagógiai feladatokat felismerni, rendszerezni és alkalmazni a gyakorlatban.</li><li>• Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni.</li><li>• Alkalmazza a gyermek komplex, több szempontú megismerésének módszereit.</li><li>• Felismeri az egyes gyógypedagógiai csoportokat, fogalmakat és bekapcsolódik az SNI-s gyermek fejlesztő foglalkozásaiba.</li><li>• Alkalmazza az alapvető pszichológiai fogalmakat, a fejlődést folyamatnak tekinti. Ismeri az egyén és a közösség egymásra gyakorolt hatásait.</li><li>• Képes az egyén személyiségalapú megközelítésre.</li><li>• Képes az ember alapvető és magasabb rendű szükségletek azonosítására a gondozási, nevelési folyamatban.</li><li>• Képes különbséget tenni az egyes kötődési mintázatok személyiségfejlődésre gyakorolt hatásai között, és eligazodik az egyes kötődési között.</li><li>• Életkori sajátosságokhoz alkalmazkodva képes munkáját szervezni.</li><li>• Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.</li><li>• Képes különbséget tenni a gyógypedagógia alapvető csoportjai között.</li><li>• Képes különbséget tenni enyhébb és súlyosabb gyógypedagógiai csoportok között</li><li>• Átlátja a szakértői bizottságban dolgozó szakembere szerepét. Képes értelmezni a szakértői vélemény tartalmát.</li><li>• Képes eligazodni a korai gondozás különböző formái között.</li><li>• Empatikus, figyel a szülői érintettségre</li><li>• Képes megkülönböztetni a tanulásban akadályozottakat az értelmileg akadályozottaktól, bekapcsolódik az értelmi fogyatékos gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.</li><li>• Képes megkülönböztetni a gyengénlátókat a vakoktól, és az</li></ul>

		<p>aliglátóktól, bekapcsolódik a látássérült gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Képes a nagy hatrekeszes doboz, a kis hatrekeszes doboz, a gombás tábla, a szöges tábla használatára. Képes egyszerűbb speciális eszközök elkészítésére.</li><li>• Képes értelmezni a lereagáló mozgásokat.</li></ul> <p>• Képes megkülönböztetni a siketeket a nagyothallóktól, bekapcsolódik a hallássérült gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.</p> <p>• Képes megkülönböztetni klinikai kép alapján a mozgásfogyatékosokat bekapcsolódik a mozgásfogyatékos gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.</p> <p>• Képes megkülönböztetni megjelenés alapján a beszédfogyatékosokat: a megkésett beszédfejlődést, a hangképzési zavarokat, és a beszéd ritmus zavarait. Bekapcsolódik a fogyatékos gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.</p> <p>• Képes eligazodni az autizmus spektrumzavar jellemzői között, magas szakmai színvonalon képes részt venni a protetikus környezet ábráinak elkészítésében.</p> <p>• Képes megkülönböztetni egymástól a diszgráfiát, diszlexiát, és a diszkalkuliát. Bekapcsolódik a gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.</p> <p>• Képes az aktivitás és a figyelemzavar megkülönböztetésére. Felismeri a tüneteket a különböző életkori szakaszokban.</p> <p>• Képes a több funkcióterületre kiterjedő fogyatékosok elkülönítésére.</p>
--	--	--

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai végzettség:	--
2.3.	Szakmai gyakorlat:	--
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	--
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	--
2.6.	Egyéb feltételek:	--

## 3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	900
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	A felnőttképzési szerződésben rögzített érték szerint.

#### 4. A képzés tananyagegységei

A képzés tananyagegységeinek megnevezése		Óraszám:
4.1.	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek	300
4.2.	Általános gyógypedagógia ismeretek	250
4.3.	Speciális gyógypedagógia ismeretek	350

##### 4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a <b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b> tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p><b>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktóras, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek:</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p> <p><i>Tekintettel a pedagógiai szakmák jellegére – valamint arra a tényre, hogy felvételi jelenléti pszichológiai vizsgálat nincs – a személyes/kontakt szerinti oktatási forma a képzési idő minimum 40%-ában kötelező.</i></p>
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyagfeldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám:	300
4.1.6.	Beszámítható óraszám: <sup>1</sup>	120
4.1.7.	Tartalma:	<p><b>Pedagógiai és nevelési ismeretek (Összesen: 100 óra, beszámítható: 40 óra)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• általános pedagógia (alapfogalmak és összefüggések),</li> <li>• a nevelés folyamata és módszerei,</li> </ul>

<sup>1</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órázámba beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• a nevelés szinterei,</li> <li>• a nevelés eszközrendszere,</li> <li>• érték és norma a nevelés folyamatában,</li> <li>• a nevelés személyiségfejlesztő hatásai.</li> </ul> <p><b>Pszichológiai alapok (Összesen: 80 óra, beszámítható: 32 óra)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az általános pszichológia alapjai,</li> <li>• a személyiség-lélektan alapjai,</li> <li>• a fejlődéslélektan alapjai,</li> <li>• a szociálpszichológia alapjai.</li> </ul> <p><b>A gyerek tevékenységei és irányítása (Összesen: 40 óra, beszámítható: 16 óra)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a gyermek tevékenységeinek főbb formái</li> <li>• a játék és szerepe a nevelési folyamatban,</li> <li>• a játékos tevékenységek módszerei,</li> <li>• szabadidő-pedagógia.</li> </ul> <p><b>Alkalmazott pszichológia a nevelési folyamatban (Összesen: 40 óra, beszámítható: 16 óra)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a pedagógiai-pszichológia sajátosságai,</li> <li>• a nevelésben alkalmazott pszichológiai mérések,</li> <li>• szociometria, kortárs csoportok.</li> </ul> <p><b>Speciális gyermekkel való foglalkozás (Összesen: 40 óra, beszámítható: 16 óra)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a nehezen nevelhetőség megnyilvánulásai, feltárások, a kapcsolódó szabályozások,</li> <li>• az SNI fogalma, jellemzői és kezelésük főbb megoldásai,</li> <li>• a BTM, fogalma, jellemzői és kezelésük főbb megoldásai</li> <li>• a HH és a HHH fogalma jellemzői és kezelésük főbb megoldásai</li> <li>• együttműködés a családdal, támogató folyamatokkal.</li> </ul>
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

## 4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése:	Általános gyógypedagógia ismeretek
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el az <b>Általános gyógypedagógia ismeretek</b> tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.

4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p><b>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek:</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p> <p><i>Tekintettel a pedagógiai szakmák jellegére – valamint arra a tényre, hogy felvételi jelenléti pszichológiai vizsgálat nincs – a személyes/kontakt szerinti oktatási forma a képzési idő minimum 40%-ában kötelező.</i></p>
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<p><b>A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyagfeldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.</p>
4.2.5.	Óraszám:	250
4.2.6.	Beszámítható óraszám: <sup>2</sup>	100
4.2.7.	Tartalma:	<p><b>Gyógypedagógiai alapismeretek (Összesen: 60 óra, beszámítható: 20 óra)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a gyógypedagógia fogalma, rendszere, célja,</li> <li>• a gondozási jog,</li> <li>• az SNI és pedagógiai kezelési helyzetei,</li> <li>• a fogyatékos és pedagógiai kezelési helyzetei,</li> <li>• a fogyatékos pedagógiai kezelése és a család,</li> <li>• a megváltozott helyzet feltárása, a gyógypedagógiai diagnózis felállítása,</li> <li>• a korai gondozás és intézményei,</li> <li>• a gyógypedagógia területei.</li> </ul> <p><b>Gyógypedagógiai területei (az egyes fogyatékos fogalma, okai, jellemzői) (Összesen: 60 óra, beszámítható: 20 óra)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a tanulási akadályozottság,</li> <li>• az értelmi akadályozottság,</li> <li>• a látásfogyatékos,</li> <li>• a hallásfogyatékos,</li> <li>• a mozgásfogyatékos,</li> <li>• az autizmus spektrumzavar,</li> </ul>

<sup>2</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• a súlyos halmozott fogyatékoság</li> <li>• a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia,</li> <li>• a hiperaktivitás,</li> <li>• a figyelemzavar,</li> <li>• a magatartászavar.</li> </ul> <p><b>Gyógypedagógia a gyakorlatban (Összesen: 130 óra, beszámítható: 60 óra)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kapcsolatfelvétel, együttműködés az intézmény gyógypedagógusaival, nevelőivel, gondozóival</li> <li>• az intézmény működése</li> <li>• az intézmény által gondozott/nevelt/oktatott személyek megfigyelése, kapcsolatfelvétel a személlyel</li> <li>• a gondozási tevékenység (megfigyelése, elemzése)</li> <li>• a sérült, gondozott személyek és a speciális gondozási módszerek, eszközök, eljárások</li> <li>• a sérült, gondozott személy higiénés szokásrendszere</li> <li>• a sérült személy önkiszolgáló folyamatai.</li> </ul> <p><i>A gyógypedagógiai gyakorlat nevelési intézményben teljesítendő gyakorlat, gondozási feladatok ellátása, melyet gyakorlati naplóban kell rögzíteni.</i></p>
4.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

### 4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése:	<b>Speciális gyógypedagógia ismeretek</b>
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a <b>Speciális gyógypedagógia ismeretek</b> tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p><b>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek:</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p> <p><i>Tekintettel a pedagógiai szakmák jellegére – valamint arra a tényre, hogy felvételi jelenléti pszichológiai vizsgálat nincs – a személyes/kontakt szerinti oktatási forma a képzési idő minimum 40%-ában kötelező.</i></p>

4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.3.5.	Óraszám:	350
4.3.6.	Beszámítható óraszám: <sup>3</sup>	140
4.3.7.	Tartalma:	<b>A gyógypedagógia pszichológiai alapja az egyes fogyatékosági területeken (Összesen: 100 óra, beszámítható: 40 óra)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a tanulási akadályozottság,</li><li>• az értelmi akadályozottság,</li><li>• a látásfogyatékoság,</li><li>• a hallásfogyatékoság,</li><li>• a mozgásfogyatékoság,</li><li>• az autizmus spektrumzavar,</li><li>• a súlyos halmozott fogyatékoság</li><li>• a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia,</li><li>• a hiperaktivitás,</li><li>• a figyelemzavar,</li><li>• a magatartászavar.</li></ul> <b>A gyógypedagógia nevelési kérdései az egyes fogyatékosági területeken (Összesen: 120 óra, beszámítható: 48 óra)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a tanulási akadályozottság,</li><li>• az értelmi akadályozottság,</li><li>• a látásfogyatékoság,</li><li>• a hallásfogyatékoság,</li><li>• a mozgásfogyatékoság,</li><li>• az autizmus spektrumzavar,</li><li>• a súlyos halmozott fogyatékoság</li><li>• a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia,</li><li>• a hiperaktivitás,</li><li>• a figyelemzavar,</li></ul>

<sup>3</sup> Kontaktortól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		<ul style="list-style-type: none"><li>• a magatartászavar.</li></ul> <b>Gyógypedagógiai egészségtan, gondozás az egyes fogyatékosági területeken (Összesen: 130 óra, beszámítható: 52 óra)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a tanulási akadályozottság,</li><li>• az értelmi akadályozottság,</li><li>• a látásfogyatékoság,</li><li>• a hallásfogyatékoság,</li><li>• a mozgásfogyatékoság,</li><li>• az autizmus spektrumzavar,</li><li>• a súlyos halmozott fogyatékoság</li><li>• a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia,</li><li>• a hiperaktivitás,</li><li>• a figyelemzavar,</li><li>• a magatartászavar.</li></ul>
4.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

## 5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám: <sup>4</sup> (fő)	40 fő
-----	---	-------

## 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

(valamint, ha a képzés számonkérést tartalmaz, akkor a számonkérés módja, pótlás lehetősége és annak módja, továbbá a képzés befejezésének feltétele)

6.1. <sup>5</sup>	<p><b>Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés résztvevő kérésére biztosított.</b></p> <p><b>A képzésben résztvevő előrehaladását képzés közben fejlesztő értékelés keretében értékeljük.</b> A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai lehetnek: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés, Feladatlap kitöltése, (ön)ellenőrző kérdések.</p> <p>A fejlesztő értékelés nem tartalmaz számonkérést, nem tartozik hozzá minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.</p> <p><b>A képzéshez számonkérés (teljesítményértékelés, vizsga) és minősítés nem kapcsolódik.</b></p>
-------------------	---

<sup>4</sup> Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

<sup>5</sup> A képzési program 6.1. pontjában a felnőttképző intézmény szervezésében megvalósuló értékelő rendszer kerül bemutatásra. A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben szabályozottak szerint, vizsgáztatási engedéllyel rendelkező akkreditált szakképzési vizsgaközpont szervezheti. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a képzési program előzetes minősítésekor hatályos programkövetelményben érhető el.

## 7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	<b>TANÚSÍTVÁNY</b> 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele(i): <ul style="list-style-type: none"><li>• a képzésen való részvétel - a képzésben résztvevővel kötött felnőttképzési szerződésben meghatározott hiányzás mértékének, illetve a megengedett hiányzás mértékének túllépése esetén a képzésben részt vevő személyt érintő következményeknek a figyelembevételével.</li></ul>

## 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	<ul style="list-style-type: none"><li>• A képzési program tartalmához illeszkedő felsőfokú végzettségű oktató, vagy</li><li>• felsőfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy</li><li>• a képzési program tartalmához illeszkedő középfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy</li><li>• középfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy</li><li>• legalább 10 éves, a képzési program tartalmához illeszkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktató.</li></ul>
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel vagy megállapodással.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem és a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: (flipchart) tábla vagy kivetítő, résztvevői és oktatói létszámnak megfelelő asztal és szék,</li><li>• laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.</li></ul> <p><b>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési program megvalósításához szükséges szoftverek;</li><li>• képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.</li></ul> <p><b>Eszközjegyzék:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Általános jellegű iskolai tanterem, szertárak, könyvtár, foglalkoztató, étkező, tornaterem, öltöző, mosdó, wc, közlekedő és ezek berendezései</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Általános iskolai tantárgyak szemléltető eszközei, taneszközei</li><li>• Egyéni fejlesztő eszközök</li><li>• Alapvető sportszerek</li><li>• Alapvető kézműves technikák eszközei</li><li>• Alapvető oktatástechnikai eszközök</li><li>• Alapvető elsősegélynyújtó felszerelés</li><li>• Látásfogyatékosok speciális taneszközei</li><li>• Mozgáskorlátozottak gyógyászati és rehabilitációs eszközei</li><li>• Hallásfogyatékosok speciális taneszközei</li><li>• Autisták speciális kommunikációs eszközei</li><li>• Személyi gondozási ápolási eszközök</li><li>• Egyszerű munkatevékenységekhez szükséges eszközök (kertészeti, konyhai, varrodai, mosodai)</li></ul>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	<p>A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző az intézmény és szakemberei részére tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony, vagy más megállapodás alapján biztosítja.</p> <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.</p>
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	<p>Tekintettel a pedagógiai szakmák jellegére – valamint arra a tényre, hogy felvételi jelenléti pszichológiai vizsgálat nincs – a személyes/kontakt szerinti oktatási forma a képzési idő min. 40 %-ában kötelező.</p> <p>40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása a képző részére.</p>
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	<p>A személyes/kontakt szerinti oktatási forma előírt arányát képző intézmény a képzés megvalósítása során betartja.</p>

### 9. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2026.04.02.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádár Tivadar
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	